

| | |
|---------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Masterseminar |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. U. Bormann |
| Modulart | Pflicht/Wahl <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> |
| Spezialisierungsbereich | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Kreditpunkte | 3 CP |
| Arbeitsaufwand | Berechnung des Workloads Präsenz 28 h Vortrag vorbereiten/Ausarbeitung schreiben 62 h Summe 90 h |
| Turnus des Moduls | Angebote in jedem Semester |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Keine <input type="checkbox"/> Folgende Inhaltliche Voraussetzungen: ggf. Kompetenzen aus bestimmten Aufbaumodulen abhängig von dem gewählten Seminar. |
| Lehr- und Lernformen | Seminar <input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Tutorium <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • In exemplarischer Vertiefung ausgewählte Aspekte des Faches verstehen und reflektieren; • Zu einem definierten Teilthema eigenständig Material recherchieren, aufbereiten und in angemessener Weise anderen Personen vermitteln können; • Fachliche Inhalte in didaktische Weise präsentieren und im Kontext einer selbstgestalteten Seminarsitzung moderieren und reflektieren können; • Wissenschaftliche Literatur inhaltlich und strukturell verstehen sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und die Kenntnis der Anforderung an wissenschaftliche Texte am Beispiel der eigenen Seminararbeit anwenden können. |
| Lerninhalte | <p>Masterseminare werden von wechselnden Dozent/innen zu unterschiedlichen Themen angeboten.</p> <p>In der Regel werden mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Seminars einzelne Referate zu einem Themengebiet vereinbart, die einzeln oder in Kleingruppen vorbereitet, den anderen Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern vorgetragen sowie schriftlich ausgearbeitet werden. Hierbei wird insb. auf Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens geachtet.</p> <p>Die Referate sollen den Vorkenntnissen der Zuhörer/innen entsprechend gestaltet und didaktisch aufbereitet werden. Fragen und Diskussionen sind zentrale Bestandteile eines lebendigen Seminars.</p> <p>Zu Beginn geben die Lehrenden i.d.R. eine Einführung in das Themengebiet des Seminars und stellen so erste Bezüge zwischen den einzelnen Referatthemen her. Diese werden im Kontext der Diskussionen zu den einzelnen Referaten vertieft. Am Ende des Seminars erfolgt i.d.R. eine zusammenfassende Betrachtung der während des Semesters behandelten Themen.</p> <p>Lehrveranstaltung(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wechselnde Seminarangebote zu unterschiedlichen Themen (03-IMS-xx). |
| Prüfungsformen | MP; Referat+Ausarbeitung |
| Literatur | wird in den einzelnen Seminaren bekanntgegeben |